Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 станицы
Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Юбилейная, 133
Тел. 886145(3-83-13), e-mail: lendou3-romashka@yandex.ru,
ОКПО 48459788, ОГРН 1022304295463, ИНН/КПП 2341008268/234101001

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="Юбилейная, 133", L=станица Ленинградская, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, ОГРН=1022304295463, СНИЛС=01138161905, ИНН ЮЛ=2341008268, ИНН=234101580141, E=lencb1@rambler.ru, G=Ирина Евгеньевна, SN=Шереметьева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-08-31 09:35:41
Foxit Reader Версия: 9.7.2

АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Руководитель	Шереметьева Ирина Евгеньевна
Адрес организации	353740,Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Юбилейная,133
Телефон, факс	8 861 45 (3-83-13)
Адрес электронной почты	lendou3-romashka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ленинградский район
Дата создания	15 мая 1970 года
Лицензия	02 апреля 2012 № 03693, серия 23 ЛО1 № 0000540

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 3

Дошкольное учреждение посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ № 3 сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа - 17 воспитанников;
- 2 младшая группа - 25 воспитанников;
- средняя группа - 24 воспитанников;
- старшая группа - 20 воспитанников;
- подготовительная к школе группа – 17 воспитанников.
- логопедическая группа – 11 воспитанников.

Программное обеспечение в МБДОУ № 3 основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом: примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, Москва, Русское слово, 2017 и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Москва, Цветной мир, 2016. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги" Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа. Обязательная часть, которой обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей, и разработана с учётом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева.

Авторские программы: «Храм души» А.В. Мудриевская, М.В. Ляшенко, И.Е. Шереметьева, «Программа по обучению детей дошкольного возраста игре хоккей на траве», авторы И.Е. Шереметьева, М.В. Ляшенко.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Содержание педагогического процесса определяется - Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «Федеральные государственные образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г № 1155, Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11 февраля 2011 года серия 23 № 007364666.

Вся работа коллектива ДОУ в 2021 - 2022 учебном году велась согласно годовой модели воспитательно-образовательной деятельности, его цели и его основных задач.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи годового плана:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических интеллектуальных и личностных качеств.
2. Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО в соответствии с ФГОС.
4. Систематизация комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей ОВЗ в социуме.
5. Совершенствование знаний и умений педагогов в области информационных технологий.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации сада, родителей (законных представителей) и воспитанников ДОУ. Основной целью деятельность является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Образовательная деятельность планировалась согласно учебному плану и расписанию, утверждённому на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивая высокий уровень интеллектуального, социально-личностного, познавательного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

В детском саду созданы все условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования положительного психологического микроклимата, введения детей в социум, в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена: центрами в группах, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, исследовательской, познавательной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Для развития креативных способностей дошкольников в средней группе приобретены игровые модули В.В. Воскобовича различного размера и модификации. Дети имеют свободный доступ к игровому, познавательному, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности, книжному центру.

Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Завхоз	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог-психолог	1

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о

квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Также в детском саду оказываются дополнительные бесплатные образовательные и оздоровительные услуги:

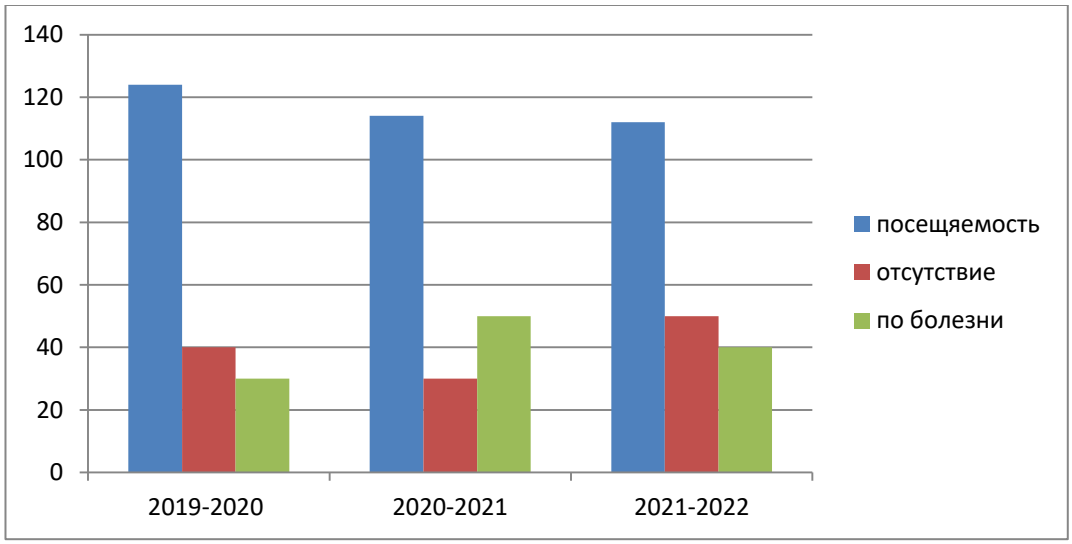
№ п/п	**Название кружка**	**№ группы, возраст**	**Ф.И.О. руководителя кружка**	**График работы**
1	«Хоккей на траве»	Подготовительная группа № 3, старшая группа №1	Коротя А.Л.	1 раз в неделю по 25, 30 минут во второй половине дня
2	«Шашки»	Логопедическая группа № 2	Костенко В.М.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
3	«Шахматы»	Логопедическая группа № 2	Коротя А.Л.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
4	«Футбол»	Подготовительная группа № 3	Неженец А.В.	2 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня
5	Адаптационная группа «Малыш»	Для детей до 1,5 лет	Костенко В.М.	2 раза в неделю по 50 минут во второй половине дня

Раздел	Проводимая работа и результаты, достигнутые за год	Перспективы работы
1	2	3
Анализ состояния здоровья воспитанников	Одним из главных направлений работы МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических интеллектуальных и личностных качеств. В МБДОУ ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская, физкультурно-оздоровительная работа. Для эффективного осуществления образовательной деятельности с детьми, формирования основ базовой культуры, ценностей здорового образа жизни, всестороннего развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения качества образования детей с ТНР в МБДОУ созданы необходимые благоприятные психолого-педагогические условия. В детском саду спланирована и реализуется работа для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при переходе с первой ступени образования. В течение учебного года проводится совместная организованная работа всего коллектива, способствующая развитию личности,	Для развития двигательной активности детей планируем на участках пополнить оборудование, изготовить пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Пути реализации оздоровительного направления работы: - продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду; - продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта; - продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа

	способностей и творческого потенциала ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие воспитанников, профессиональное развитие педагогов, открытость, участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших в детский сад, а также при переходе в другую группу, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. *Реализация физкультурно-оздоровительной работы* В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику в области «Физическое развитие». Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ строились на основе разных видов физических упражнений: танцевальных разминок, флешмобов, гимнастики, подвижных и спортивных игр, эстафет и	жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий; -продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Четкий контроль со стороны медицинского персонала за состоянием здоровья поступающих в ДОУ детей, своевременный вывод заболевших детей из группы. Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Активная пропаганда среди родителей здорового образа жизни.

	досугов. Такие мероприятия помогли решить следующие задачи в физкультурно-образовательной деятельности: • Обогащать детей знаниями в области физкультурно-оздоровительной, спортивной, культурной и других областях человеческой деятельности; • Прививать детям любовь к занятиям физической культурой и спортом, закреплять знания и умения, полученные во время образовательной деятельности ОО «Физическое развитие»; • Создавать доброжелательную атмосферу. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в музыкально-спортивном зале, на спортивной площадке, на прогулочных площадках, закреплённых за группами, с применением спортивного, физкультурного инвентаря, с использованием, игровых пособий.	

Мониторинг посещаемости
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3



Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В детском саду организованы: занятия зарядкой ежедневно в утренние часы, после

сна, физкультурные занятия, спортивные соревнования, развлечения. Проводятся закаливающие процедуры: босохождение, ходьба по коррегирующим дорожкам, облегчённая одежда, проветривание помещений. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, автономные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно.

Раздел	Проводимая работа и результаты, достигнутые за год	Перспективы работы
1	2	3
Анализ результатов выполнения образовательной программы	Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного	Построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и интеллектуальное благодаря использованию разнообразных педагогических технологий. Широкое использование проектного метода в образовательной

	образования «Мир открытий»/науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018; примерную образовательную программу дошкольного образования «Мозаика»/авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, Москва, Русское слово, 2017; и в группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/Автор Н.В. Нищева. Так же в саду в части реализуемой образовательной организацией используются авторские программы: «Храм души» А.В. Мудриевская, М.В.Ляшенко, И.Е.Шереметьева; «Программа по обучению детей дошкольного возраста игре хоккей на траве», авторы И.Е. Шереметьева, М.В. Ляшенко; программа «Юные казачата» авторского коллектива МБДОУ №33 ст. Новоплатнировской. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее	деятельности дошкольников. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Ведение работы по развитию речи детей в тесном сотрудничестве с учителями-логопедами и

	развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В целом, исследуя работу в период повышенной готовности, мы сделали вывод, что у педагогов ДОО есть мотивация, и психологическая готовность к тому, чтобы работать в экстремальных для них условиях дистанционного формата дошкольного образования и самоизоляции. Педагогическое сообщество смотрит позитивно на возможность работы в изменившихся условиях, готово полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате как временной меры и/или для определенной категории детей при условии обеспечения методической и технологической поддержки, безопасности детей. Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году, которое было проведено в мае 2021 года, то оптимальный уровень развития имеют 65% обследованных детей, достаточный уровень – 35%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 67 до 89 %. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал	родителями воспитанников.

	положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. (Таблица 1)	

Таблица 1

Образовательные области	Уровни освоения программы
Социально – коммуникативное развитие	79%
Познавательное развитие	88%
Речевое развитие	97%
Физическое развитие	89%
Художественно-эстетическое развитие	94%
Игровая деятельность	98%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Раздел	Проводимая работа и результаты, достигнутые за год	Перспективы работы
1	2	3
Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Большое место в деятельности ДОУ занимает подготовка ребенка к школе. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процентов детей, достаточный уровень – 10,5 процентов. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие	Планирование и проведение консультативной работы с родителями с целью повышения грамотности и компетентности в вопросах подготовки детей к школе.

	интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.	

Таблица 2

Результаты обследования воспитанников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 в 2021 - 2022 учебном году с целью выявления уровня готовности к школьному обучению.

Образовательные области	Кол-во детей	Уровни освоения программы		
		высокий	средний	низкий
Социально – коммуникативное развитие	24	69%	16%	5%
Познавательное развитие	24	78%	17%	5%
Речевое развитие	24	67%	25%	5%
Физическое развитие	24	85%	11%	0%
Художественно-эстетическое развитие	24	87%	5%	5%

Раздел	Проводимая работа и результаты, достигнутые за год	Перспективы работы
1	2	3
Результаты выполнения годового плана.	В 2021 году МБДОУ №3 получил статус «Казачья образовательная организация». Педагоги продолжают работу по реализации регионального компонента. Было проведено районное методическое объединение на тему: «Организация предметно-развивающего пространства в группах казачьей направленности для мотивации и вовлечение дошкольников в исследовательскую и познавательную деятельность». Ежегодная традиция в нашем саду это посвящение детей в казачата, проведено мероприятие ко дню реабилитации Казачьего народа. Наши казачата принимали участие в музыкально-спортивном празднике «Казачья удаль» посвящённое Дню	Продолжают работу по реализации регионального компонента. Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников, формирования потребности в здоровом образе жизни.

	Защитника Отечества, «Забавы Кубанских казаков» посвящённое образованию Краснодарского краю, а так же в краевом фестивале по силовым видам спорта «Самсон» в городе Краснодар с номером по фланкировке. Наши педагоги поделились опытом на научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения казачество образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО» с темой «Эффективные пути взаимодействия казака – наставника и педагогического коллектива ДО».	
	В 2022 году получили федеральный статус инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по двум направлениям: - Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семьи. - Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей.	Подписание соглашения о сотрудничестве. Разработка пособий по данным направлениям.
	В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов имеется подбор методической литературы, программы, авторские разработки, обеспечены рабочие места: ноутбуки, имеющие выход в интернет, дающие возможность участия в вебинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня. Методический кабинет доступен каждому педагогу в течение рабочего дня.	Применение в работе информационных технологий.
	Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе	Обобщение

	требований Устава МБДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. В ДОУ работают высоко квалифицированные воспитатели и специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог). В течение учебного года было запланировано и проведено: 4 педагогических советов, 7 семинаров-практикумов; 18 бесед и консультаций для педагогов; педагогических часов – 9; 2 тематических проверок. Ежемесячно проводился оперативный контроль, организовывались выставки (фотовыставки, выставки детских работ, совместных работ детей и родителей). Планомерно велась работа с родителями, как воспитателями, так и узкими специалистами. Воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Стали победителями во всероссийском фестивале «УМКА среди воспитанников дошкольных учреждений ответственная Коротя А.Л. В течение 2021-2022 учебного года была проведено 5 внеплановых мероприятий. В целом годовой план выполнен на 96 %.	опытов работы педагогов ДОУ на уровне сада и района. Использование нетрадиционных форм работы с педагогами.

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Раздел	Проводимая работа и результаты, достигнутые за год	Перспективы работы
1	2	3
Работа с педагогическими кадрами	Штатное расписание МБДОУ включает 14 педагогов, половина педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, остальные – среднее специальное. Характеристика педагогических кадров на конец учебного года по наличию квалификационной категории и образованию представлена в таблицах 3 и 4. В 2021-2022 учебном году 1 педагог успешно прошёл аттестацию, и получил первую квалификационную категорию. Одной из действенных форм повышения педагогического мастерства являлось участие в работе районных методических объединений и семинаров-практикумов. Педагоги регулярно посещали данные мероприятия, а также сами участвовали в проведении ряда РМО и семинаров. В 2021-2022 учебном году в детском саду проходили практику студенты 2, 3 и 4-го курсов Ленинградского педагогического колледжа социально-педагогического отделения по специальности «Дошкольное образование». Для студентов очной формы обучения педагоги проводили показательные образовательные деятельности по различным разделам программы. Образовательные деятельности проводились методически грамотно, с учетом современных требований, с использованием разнообразных педагогических технологий, получили положительные отзывы преподавателей колледжа. В 2021-2022 учебном году детский сад	В 2022-2023 учебном году предполагают пройти аттестацию на первую – 2 педагога, 2-на высшую. Планируют повысить квалификацию на курсах 4 педагога. Участвовать в организации и проведении районных семинаров и РМО. Продолжить сотрудничество с ГАПОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж». Принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. Принимать участие в научно-практической педагогической конференции с обобщением опыта работы

	принимал участие и занимал призовые места в различных мероприятиях. Участвовали в различных творческих конкурсах: «Однажды в Новый год», «Мой храм-храм Трех святителей», «Моей любимой маме», «Защитники Отечества», «Дети Кубани берегут электроэнергию - 2022», конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь», «История России в стихах», «Эколята за чистоту Кубани», всероссийская акция «Сад Памяти» В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию были совершены экскурсии в краеведческий музей, Аллею Славы района, Храм Трех Святителей.	педагогов МБДОУ. Использовать в методической практике нетрадиционные формы работы с педагогами, способствующие повышению творческой активности воспитателей. Систематически предоставлять материалы для размещения на сайтах детского сада, и педагогов.

Таблица 3

Мониторинг уровня образования педагогических работников в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 на 31.05.2022 г.

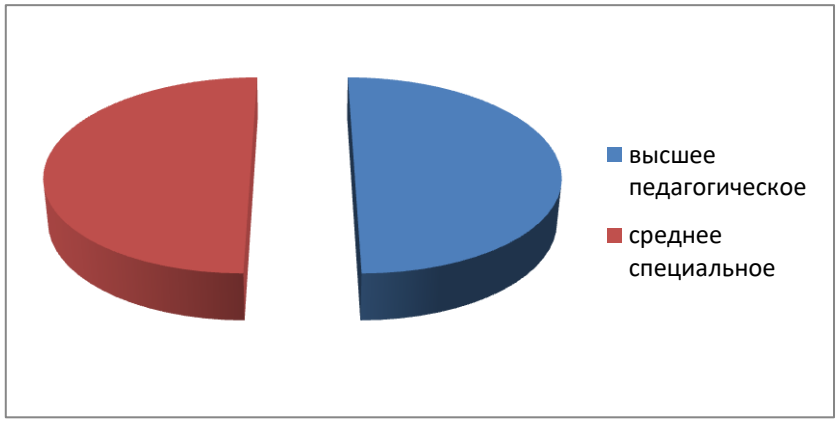
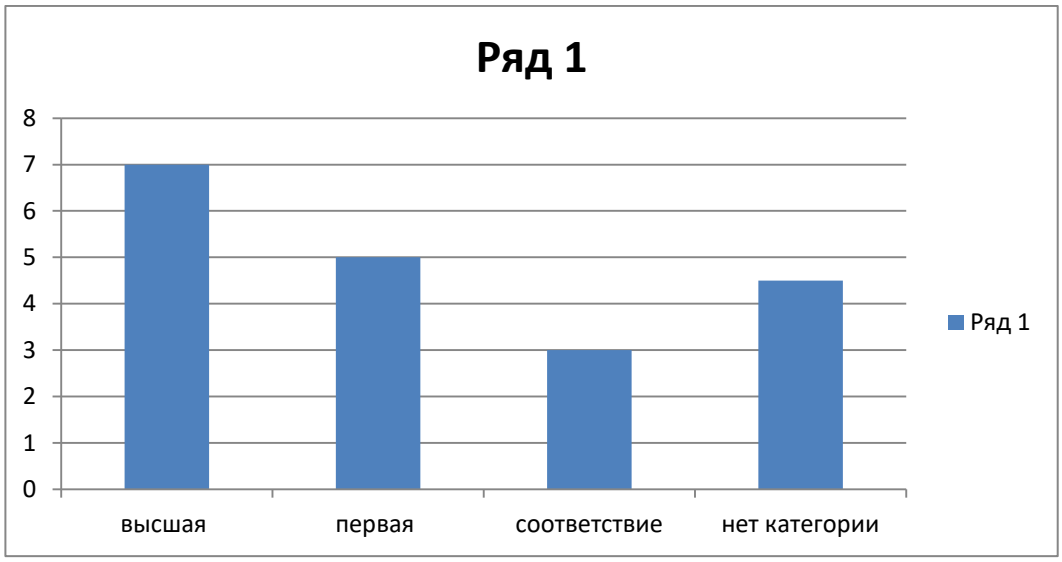


Таблица 4

Характеристика педагогических и руководящих работников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 по квалификационным категориям на 31.05.2022 г.



Раздел	Проводимая работа и результаты, достигнутые за год	Перспективы работы
1	2	3
Система работы с социумом.	Одной из приоритетных задач работы МБДОУ является повышение роли семьи как социального института, определяющего не только развитие ребёнка как личности, но и общества, в целом. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания,	Расширять психолого-педагогический кругозор семьи. Способствовать формированию здорового образа жизни семей. При планировании и проведении работы с родителями, учитывать индивидуальные особенности семьи, ее воспитательные возможности.

	консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация, консультации текстовые, на сайте, в виде показа видео консультации со специалистами; - посещение открытых мероприятий и участие в них. На протяжении всего учебного года педагоги старались вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя для этого как традиционные формы работы (родительские собрания, беседы, консультации, памятки, рекомендации, наглядную агитацию, анкетирование, совместные мероприятия с детьми), так и инновационные (функционирование сайта ДОУ, страница ВКонтакте). В период с 25.04.2022 по 29.04.2022г. проводилось анкетирование. Количество респондентов 90 человек, 79 % от общего числа обучающихся образовательной организации. Получены следующие результаты: • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, —90 %; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;	Привлекать родителей к участию в жизни сада, создать атмосферу общности интересов детей, родителей и коллектива дошкольного учреждения.

	• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	

Взаимодействие детского сада с другими организациями:

Раздел	Проводимая работа и результаты, достигнутые за год	Перспективы работы
1	2	3
Задачи на следующий учебный год.	В результате проведенного анализа деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 за 2021-2022 учебный год и определения перспектив работы, коллектив ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, поставил следующие годовые задачи на 2022-2023 учебный год: 1. Создать условия для полноценного гармоничного физического и психического развития, воспитания, обучения, позитивной социализации каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных особенностей. 2. Совершенствование работы по охране и	

	укреплению физического и психического здоровья детей. Развитие физических качеств через установление сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников и педагогическим коллективом ДОУ по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью. 3. Реализация технологий создания необходимых условий для развития ребенка, как творческой, мыслящей, самостоятельной личности; для его самореализации в любой деятельности, проявления познавательной активности, воспитание уважения к народам, живущим на Кубани, через модернизацию образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм. 4. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, продолжая работу по осуществлению модернизации деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС.	

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 3

_____ И.Е. Шереметьева