

Рецензия

на практическое пособие «Логопедическая тетрадь для совместных занятий с родителями детей 6-7 лет «Давай поиграем!», созданное учителем - логопедом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район Волоховой Натальей Николаевной

Представленное практическое пособие представляет собой занимательные практические занятия для детей 6-7 лет и их родителей по закреплению пройденного на логопедических занятиях материала. Данное пособие разработано в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и на основе примерной образовательной программы Н.В. Ниццевой.

Автор пособия систематизировал материал, направленный на формирование и коррекцию лексико-грамматического строя и связной речи, фонематических процессов, развития артикуляции и мелкой моторики, графо-моторных навыков, ВПФ у детей ОНР в домашних условиях.

Актуальность представленного практического пособия в том, что автор осознает, что только тесный контакт в работе педагога и родителей может способствовать эффективному устраниению речевых нарушений у дошкольников, а значит и дальнейшему полноценному обучению в школе.

Основой планирования занятий пособия является тематический подход, обеспечивающий установление тесных связей между специалистами и родителями. За основу взяты лексические темы, предлагаемые коррекционной программой Н.В. Ниццевой, а так же с учетом календарных дат и согласовано с перспективными планами логопеда и воспитателя.

Данное практическое пособие способствует формированию познавательного интереса дошкольников, активизации детского внимания, речемыслительной деятельности.

В работе имеется ряд технических неточностей, что в целом не уменьшает значимости представленной для рецензирования рабочей тетради.

Рецензируемая работа является законченным и готовым к изданию материалом. Рекомендуется к применению учителями - логопедами, педагогам ДОО, родителями, а так же студентам педагогических колледжей.

Заведующая учебным отделом

Л.В.Фирса

25.11.2021



КОПИЯ ВЕРНА



Зав. №БДОЗ к 3
Н.Е. Шершакова

*Логопедическая тетрадь
для
совместных занятий с родителями
детей 6-7 лет*



Автор составитель: учитель-**КОПИЯ ВЕРНА** Волохова Н.Н.

2020год *Завершающий лист №3*
М. Цифровые технологии

Автор – составитель: Наталья Николаевна Волохова, учитель-логопед
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Знаки помощники



Подумай



Работа
в паре



Нарисуй и
раскрась



Расскажи



Обведи
и заштрихуй



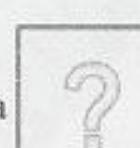
Пройди
по дорожке



Спросите у
детей



Запишите
со слов ребенка



Ответь на
вопросы

Материалы логопедической тетради предназначены для развития речи, памяти, внимания и закрепления полученных знаний на логопедических занятиях у детей 6-7 лет.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям дошкольников.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий № 3

М. Меркулова

ВВЕДЕНИЕ

Тетраль представляет собой занимательное практическое пособие для совместных занятий детей-дошкольников и их родителей по закреплению пройденного на логопедических занятиях материала. Данная тетрадь разработана в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и на основе примерной образовательной программы Н.В. Нищевой.

В пособии систематизирован материал, направленный на формирование и коррекцию лексико-грамматического строя и связной речи, фонематических процессов; развитие артикуляционной и мелкой моторики, графо-моторных навыков, ВПФ у детей с ОНР в домашних условиях. Только тесный контакт в работе педагогов и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному обучению в школе.

Основой планирования коррекционной работы является тематический подход, обеспечивающий установление тесных связей между специалистами и родителями: они работают на протяжении недели в рамках общей лексической темы.

Тематика тетради выбрана с учетом календарных дат и согласована с перспективными планами логопеда и воспитателей. За основу взяты лексические темы, предлагаемые коррекционной программой Н.В. Нищевой.

В ходе закрепления материала по каждой теме родителям и детям предлагаются:

- игры и упражнения для формирования и коррекции лексико-грамматического строя речи;
- задания для развития связной речи;
- игры и упражнения для развития высших психических функций (ВПФ);
- материал для развития мелкой моторики и графо-моторных навыков.
- решение кроссвордов и ребусов.

В основу данного пособия положены такие дидактические принципы, как переход от простого к сложному, системность и концентричность при изучении материала, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка с ОНР.

Данное пособие адресовано логопедам, воспитателям детских садов, родителям воспитывающих детей с нарушениями речи, гувернерам, дефектологам, студентам. Пособие может быть использовано при совместной работе педагога или родителя с ребенком, так самостоятельной работы ребенка под контролем взрослого. Им могут воспользоваться все, кто заинтересован в совместном, занимательном развитии дошкольника и формировании грамматически правильной речи дошкольника.

КОПИЯ ВЕРНА

Заключительный лист № 600913

Из коллекции

Уважаемые родители!

Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее, доброжелательное настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза. Чаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой, даже самой незначительной удаче. Совместные упражнения на страницах пособия способствуют закреплению пройденного на логопедических занятиях материала и несут в себе определенные задачи

1. Постепенно усложняющееся последовательное усвоение лексики родного языка.

2. Развиваются высшие психические функции: память, мышление, внимание, воображение, увеличивается объем активного словаря, проводится подготовка руки к овладению навыком письма.

3. Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выбрать единые требования, которые будут предъявляться ребенку.

4. Дети смогут закрепить пройденный лексический материал в более комфортной домашней обстановке с более авторитетными педагогами - родителями.

5. При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.

6. Перед началом занятий создайте у ребенка положительный эмоциональный настрой. Если ребенок по какой-либо причине не хочет заниматься, отложите занятия до более удобного для него времени. Заниматься необходимо систематически, по 15-20 минут ежедневно. Помните, что поставленные звуки требуют постоянного закрепления в речи.

Каждое занятие целесообразно начинать с артикуляционной гимнастики.

В тетради предлагаются различные виды работ: как устные (расширение словарного запаса по различным темам; развитие лексико-грамматической стороны и связной речи (развитие памяти, внимания, мышления), так и письменные (обводка, штриховка, развитие графических навыков раскрашивание картинок цветными карандашами (не фломастерами!); кроссворды, ребусы).

Графические задания дети должны выполнить самостоятельно, но под контролем взрослых, которые прочтут и объяснят правильность и последовательность выполнения работы.

Тренировка движений пальцев рук является важным фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму.

Предлагаемый лексический материал необходимо чаще применять в разговорах с ребенком, чтобы процесс усвоения шел интенсивнее. При этом вопросы можно ставить таким образом, чтобы в ответе ребенок сам использовал «новую» лексику.

Будьте терпеливы во время самостоятельной работы ребенка в тетради. Если ребенок затрудняется, никогда не выполняйте задание вместо него. По истечении некоторого времени можно вернуться к заданию, которое вызвало затруднения.

Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребёнка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы. Ваша речь должна быть образцом для ребёнка. Многие задания предполагают запись данных ребенком ответов.

Не заостряйте внимание ребёнка на недостатках его речи, однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.

Приучайте ребёнка бережно относиться к тетради. Помните: совместная работа логопеда и родителей определит общий успех коррекционного обучения.

Желаем вам успехов в занятии, радости!

КОПИЯ ВЕРНА

Завернутое 16.09.13
5
И. Шершнёв

№ 44

« 13 » марта 2013 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект авторских игр

по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков в словах, предложенных в текстах «Волшебные превращения», разработанного

учителем - логопедом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3

станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Волоховой Натальей Николаевной

Автоматизация звука – это самый длительный и трудный этап в коррекции звукопроизношения. Работа над звуком, от его постановки до употребления в самостоятельной речи - это выработка нового сложного навыка. И как любой навык, он требует усилий, времени и определенной системы в занятиях. Результат занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить скучную работу над звуком в увлекательную игру.

Представленные для рецензирования авторские игры направлены на закрепление автоматизируемых звуков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями и без них. Комплект предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми старшего дошкольного возраста. Носит стимулирующий характер.

Использование авторских игр позволяет учителю-логопеду решить сразу несколько задач:

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- повысить эффективность работы по автоматизации и дифференциации звуков;
- повысить познавательную активность и работоспособность дошкольников;
- активизировать все компоненты речевой деятельности;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- воспитывать целеустремлённость.

Выбор игрового метода для автора не случаен, так как он понимает, что те мероприятия, в основе которых лежат разнообразные игры, проходят более динамично, живо и весело. Дети легче усваивают знания, умения и навыки, которые являются целью коррекционно-развивающей и образовательно-игровой деятельности с детьми. Игровая деятельность хорошо знакома ребенку, она стимулирует появление мотивов участия в выполнении разнообразных заданий. В игровых ситуациях дети чувствуют себя увереннее и нередко полнее раскрывают свои знания и умения. В игровой деятельности дети охотно, легко и быстро, часто незаметно для себя, усваивают правильное произношение звуков, на что вне игры потребовалось бы намного больше времени и сил.

КОПИЯ ВЕРНА

Зас. № 204 к 3

И. Е. Шереметьева

Игровые упражнения и игры, представленные в комплекте, разнообразны, можно выбрать игровой материал с разным количеством участником и местом проведения (помещение, свежий воздух).

При подготовке и проведении совместной игровой деятельности, происходит преображение робких детей в эмоциональных, инициативных, отважных детей. Дошкольники непроизвольно вовлекаются в процесс игры, что соответствует природе дошкольника, где ребенок познает новые виды деятельности, приобретая новые умения, навыки, развивает выносливость, быстроту, ловкость, настойчивость, сопереживание, ответственность.

Содержание отобранного материала соответствует возрастным особенностям, современным требованиям педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. В основе отбора используемого игрового материала прослеживается принцип от простого к сложному материалу.

Автором предлагается педагогически ценный материал, соответствующий реальной возможности его освоения в рамках совместной деятельности и отвечающий дидактическим требованиям: доступности, систематичности и последовательности.

Материал будет интересен не только учителям-логопедам, но и воспитателям логопедических групп, заботливым родителям для домашних занятий, студентам педагогических вузов и колледжей.

В работе имеется ряд технических неточностей, что в целом не уменьшает значимости представленной для рецензирования комплекта авторских игр.

13.06.2023 год

Рецензент:

Начальник отдела по взаимодействию
с казачеством, Церковью и ЮНАРМИЕЙ
МКУ ДПО «Центр развития образования»

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»

М.В. Ляшенко

О.В. Аринцева



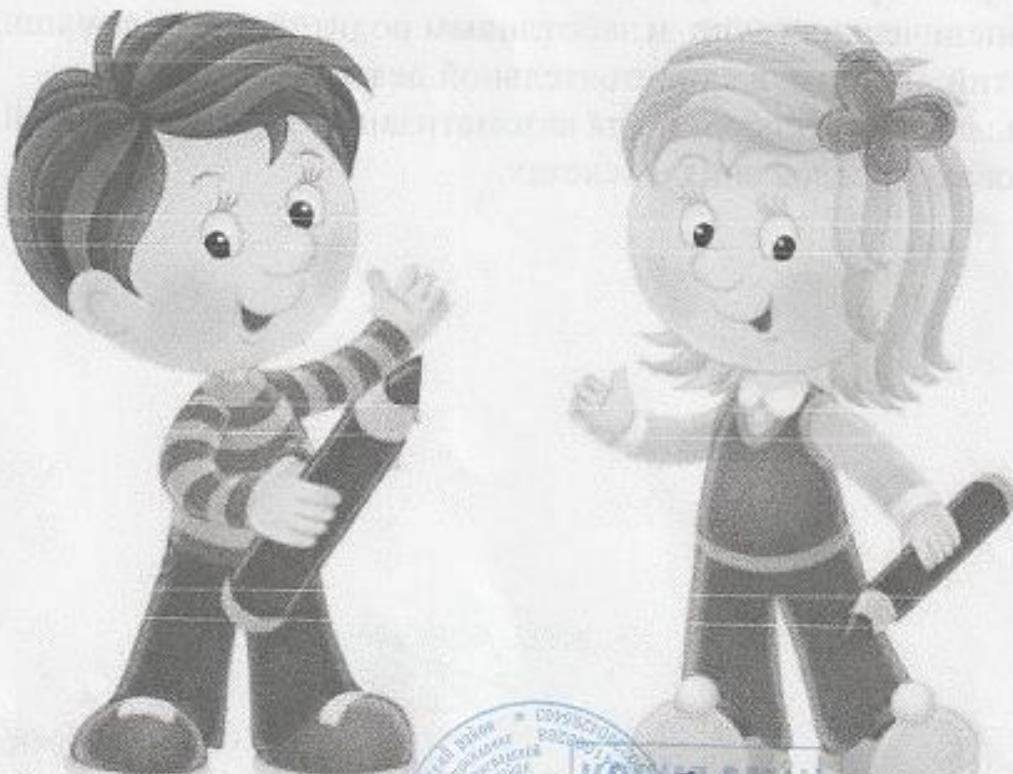
КОПИЯ ВЕРНА



**Комплект игр
на автоматизацию свистящих,
шипящих и сонорных звуков в
словах, предложениях, текстах.**

***Волшебные
превращения***

Автор: Волохова Наталья Николаевна учитель-логопед высшей
квалификационной категории.



*Зав. Издечка
и.с. Черешенкова*

Автор: Волохова Наталья Николаевна учитель-логопед высшей квалификационной категории

Данная авторская разработка состоит из комплекта игр на автоматизацию свистящих, шипящих и сонорных звуков в словах, предложениях и текстах.

Материал будет интересен не только логопедам, но и воспитателям логопедических групп и заботливым родителям для домашних занятий, и детям в самостоятельной деятельности.

Цель: создание пособий для автоматизации звуков в игровой форме в словах, предложениях, текстах.

Зав. МБДОУ № 3
И. Е. Шереметевой

2023г

Пояснительная записка

Уважаемые взрослые!

Автоматизация звука – это самый длительный и трудный этап в коррекции звукопроизношения. Работа над звуком, от его постановки до употребления в самостоятельной речи, - это выработка нового сложного навыка. И как любой навык, он требует усилий, времени и определенной системы в занятиях. Результат занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить скучную работу над звуком в увлекательную игру.

Вопросы: «Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными? Как увлечь своего воспитанника? Как удивить его и вызвать положительные эмоции, а не просто проговаривать речевой материал?», - подтолкнули меня на создание этого пособия.

Мы знаем, что те мероприятия, в основе которых лежат разнообразные игры, проходят более динамично, живо и весело. Дети легче усваивают знания, умения и навыки, которые являются целью коррекционно-развивающей и образовательно-игровой деятельности с детьми. Игровая деятельность хорошо знакома ребенку, она стимулирует появление мотивов участия в выполнении разнообразных заданий. В игровых ситуациях дети чувствуют себя увереннее и нередко полнее раскрывают свои знания и умения. В ней дети охотно, легко и быстро, часто незаметно для себя, усваивают правильное произношение звуков, на что вне игры потребовалось бы намного больше времени и сил.

В данном пособии представлены игры, направленные на закрепление автоматизируемых звуков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями и без них.

Комплект предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми старшего дошкольного возраста. Носит стимулирующий характер.

Использование пособия позволяет решить сразу несколько задач:

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения.
- повысить эффективность работы по автоматизации и дифференциации звуков.
- повысить познавательную активность и работоспособность детей.
- формировать звуковую культуру речи.
- развивать фонематический слух.
- развивать чувство ритма.
- активизировать все компоненты речевой деятельности.
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.
- воспитывать целеустремленность.



Правила игры:

Данные игры могут проводиться в трех вариантах.

Вариант 1 предполагает проведение игр с целью автоматизации звуков в словах.

Вариант 2 предполагает проведение игр с целью автоматизации звуков в предложениях.

Вариант 3 предполагает проведение игр с целью автоматизации звуков в словах, в предложениях и тексте. Примерные предложения и текстылагаю, но можно включить творчество и составить свои предложения и тексты.

Прежде чем начать игру педагог должен разрезать сюжетную картинку на маленькие предметные и разложить по конвертам.

В игре используется игровое поле с цветными предметными картинками и те же картинки в черно-белом изображении. Взрослый кладет на стол перед ребенком карту с цветными предметными картинками, а такие же предметные картинки в черно белом изображении вокруг. Ребенку предлагается назвать предмет и накрыть черно-белым изображением – цветное, перевернув картинку. После того, как будут названы и накрыты все предметы, получится сюжетная картинка. Используя эту картинку, ребенок называет предметы с данным



Зав. МБДОУ № 3
М. С. Мерзетсева

№ 25

« 22 » июня 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на книгу для дошкольников «ЦОК- ЦОК-ЦОК стучат копыта»,
разработанную учителем - логопедом муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего
вида № 3 станицы Ленинградской муниципального образования

Ленинградский район

Волоховой Натальей Николаевной

Дошкольное детство – это период усвоение норм морали и социальных способов поведения. Когда ребёнок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Ему нужно научиться жить в обществе, общаться и развиваться, совершенствоваться. А для этого важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, за что ругают. И вот в процессе этого сложного познания сам ребёнок становится личностью, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственным пониманием, патриотом своей Родины.

Автор пособия понимает, что казачье воспитание необходимо начинать с раннего детства, чтобы такие моральные ценности, как долг, честь, достоинство, стали внутренними стимулами человека, а эта работа была успешной, благодаря созданию педагогом благоприятных условий педагогического воздействия.

Опыт работы педагога помог найти, с помощью чего можно сделать эту работу увлекательной и результативной – это детская художественная литература, которая своей яркой образной формой, смысловым содержанием раскрывает внутренний мир героев, заставляет детей волноваться, сопереживать. Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Правила социально-нравственного поведения приобретают в художественном произведении живое содержание. При чтении рассказов, стихов, потешек, загадок и пословиц, ребёнок видит перед собой определённую картину, конкретную ситуацию, образ, переживает описываемые события, и чем сильней переживания, тем ярче его чувства и представления о действительности.

Подобранные и систематизированные художественные произведения художественной литературы раскрывают перед детьми мир человеческих чувств, взаимосвязи, вызывая интерес, учат сопереживать. Благодаря знакомству с представленными в сборнике произведениями дети начинают приобщаться к истокам казачества, видеть главные ценности и уважать традиции казаков. В них начинают пробуждаться чувства – способность проявить участие, доброту, заботу

КОПИЯ ВЕРНА

заб. № 2023 г.
и. е. Черепанова

и внимание. Это основа, на которой воспитывается честность, настоящая гражданская ответственность.

Автором сборника предлагается педагогически ценный материал, соответствующий реальной возможности его освоения в рамках совместной деятельности и отвечающий дидактическим требованиям: доступности, систематичности и последовательности, сознательности и активности.

Представленный для рецензирования практический материал предназначен для работы со старшими дошкольниками, рекомендован для использования в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, заботливым родителям для домашних занятий, студентам педагогических вузов и колледжей.

Содержание отобранного материала соответствует возрастным особенностям, современным требованиям педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. В основе отбора материала прослеживается принцип от простого к сложному материалу.

В работе имеется ряд технических неточностей, что в целом не уменьшает значимости представленного для рецензирования материала.

22.06.2023 год

Рецензент:

Начальник отдела по взаимодействию
с казачеством, Церковью и ЮНАРМИЕЙ
МКУ ДПО «Центр развития образования»



РР

М.В. Ляшенко

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»

О.В. Аринцева

КОПИЯ ВЕРНА

Зав. МБДОУ № 3
Н. Е. Шершельтова

Книга
для дошкольников о лошадях.

ЦОК – ЦОК – ЦОК
стучат
копыта



Артем Г.

КОПИЯ ВЕРНА

Завещанный Швейцар
М. Черткову

1900 г.

Автор – составитель: **Наталья Николаевна Волохова**, учитель-логопед
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Художники: воспитанники МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3
станицы Ленинградской, принимавшие участие в творческом конкурсе рисунков
«Лошадь в жизни казака», который проходил в детском саду.

Книга рассказов о лошадях «Цок-цок-цок, стучат копыта», адресована
педагогам дошкольных образовательных учреждений и заботливым родителям.

Цель нашей книги - не только воспитать интерес к художественной литературе,
но и воспитать патриотические, нравственные качества у дошкольников.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ № 3
И. А. Чечимова

Предисловие

Сегодня мы нередко забываем, какую важную роль сыграла лошадь. Благодаря силе, выносливости, понятливости, ревности она оказывала неоценимую помощь людям.

Казаки говорят: «Конь казаку наилучший друг», «Учи белого лебедя плавать, а казачьего сына – на коня садиться», «Казак сам не ест, а коня покормит», «Казак без коня, что солдат без ружья». Всех поговорок, указывающих на важную роль коня в казачьей жизни, и не счесть!

Вообще у казаков культ коня преобладал во многом над другими традициями и поверьями

Жизнь казака была тесно связана с конём, а порой и зависела от него. С помощью лошади выполнялись все полевые работы, лошадь использовалась в промышленности, лесозаготовках и других отраслях народного хозяйства. Была незаменима при обороне страны. Конечно, в наше время роль коня изменилась. Землю обрабатывают техникой, средство передвижения - машина, солдату защищать Родину помогает военная техника, но лошади остаются рядом с человеком. Мы с удовольствием смотрим номера с участием коня в цирке, ездим на конные прогулки, лечимся. В казачьих кадетских корпусах по-прежнему казачат учат премудростям верховой езды, джигитовке.

Несмотря на то, что дни славы лошади в прошлом, у нее до сих пор множество обязанностей на службе у человека. Лошадь, по-прежнему, остается его другом, помощником и «лечащим врачом». Общение человека с этим прекрасным животным делает людей духовно богаче и здоровее.

Лошади приносят не только пользу человеку, но и радость общения. Положительные эмоции от общения с лошадьми аналогичны эмоциям при общении с дельфинами.

Без преувеличения можно утверждать, что человек завоевал мир верхом на коне! И даже ныне, когда автомобили и поезда вытеснили лошадь из многих сфер деятельности, общение с ней для все большего числа людей становится не только прекрасным отдыхом. Забота о лошадях, дружба с ними воспитывают в нас доброту и отзывчивость.

Каждый, кто прочтет эту книгу, вряд ли не согласится с этим. Вы узнаете о привычках, способностях и поведении лошадей.

Книга отвечает на самые разные вопросы, рассказывает о лошадках. Вы прочтете, какую огромную помощь оказала лошадь человеку.

Весь материал в книге разделён на три раздела:

- ❖ Это интересно
- ❖ Фольклор о лошадях
- ❖ Художественные произведения о лошади.

«Моя любимая лошадка»; «Лошадь в жизни казака»;
«Казак и лошадь на службе Отечеству».

Прочитав произведения этой книги, дети познакомятся с историей и эволюцией лошадей, узнают интересные факты о них. Дети узнают о традициях и культуре, связанных с лошадьми. Книга поможет читателю понять, как лошади могут влиять на жизнь людей и лучше понять этих животных.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ № 3
г. Шершнёвка

Содержание

Предисловие	3
Это интересно	5
Фольклор	8
Моя любимая лошадка.....	13
Стихи	14
Лошадка.....	20
Спор животных.....	20
Как покататься на лошадке.....	21
Рассказ о лошади детям.....	24
Сказка про лошадь, которая встречала новый год.....	25
Волшебные лошадки.....	27
Сказка про лошадь.....	28
Сказка «Лиса и лошадь».....	30
 Казак и лошадь в быту.....	32
Кубанский казачок	33
Казаки	34
Вишня.....	35
Два Коня Королькова.....	36
Необычный почтальон.....	37
Верный и малька.....	38
Курьер.....	39
Однажды весной.....	40
Хозяин.....	42
Старая лошадь	44
 Казак и лошадь на службе Отечества.....	45
Казачий конь.....	46
Казакам	47
Казаки	48
Серый конь.....	49
Казаки и разбойники.....	51
Есаул и его конь.....	53
Капитан.....	55

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий библиотекой
Н. Н. Чегемовы



Всероссийский журнал «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»

СЕРТИФИКАТ

награждается

Волохова Наталья Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №3
Краснодарский край, ст-ца Ленинградская

является автором статьи

**Фонематический слух и его формирование
у детей дошкольного возраста**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер serialного издания ISSN: 2782-4020

Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 5260
от 10.04.2023



Зав. МБДОУ № 3
И. Е. Шерешевская



ДИПЛОМ

№ LD 338 - 77730

Награждается

Наталья Николаевна Волохова

Учитель - логопед

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №3

Победитель (1 место)

международного педагогического конкурса
"Лаборатория педагога"

Номинация:

"Здоровьесберегающие технологии"

Конкурсная работа:

Игровой тренинг "Если хочешь быть здоров"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО»

по адресу: <https://евроко.рф/result>

«ЕВРОКО» является проектом Центра гражданского образования
"Восхождение" (<https://civiledu.ru>)

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

18.09.20



Председатель Орг.комитета

Галимова О.В.



КОМПАНИЯ
КОМПАНИЯ

Зав. МБДОУ № 3
и Е. Ширшеве,



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 33714

Награждается

Наталья Николаевна Волохова

Учитель - логопед

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №3

Победитель (2 место)

Международного педагогического конкурса

"Новаторство и традиции"

(г.Москва)

Номинация:

"Взаимодействие с семьей"

Конкурсная работа:

практикум для родителей "Раз ступенька, два ступенька"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Образовательного портала "ФГОС.РУС" по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

04.10.2020

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.

КОПИЯ ВЕРНА

Зав. Миронова А.Н.
и.е. Ширинецтева





ФОНД 21 ВЕКА

Юрид. адрес: Страсовская улица, д. 2, стр. 2, офис 101
Адрес электронной почты: fond21veka.ru

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

III степени

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»

награждается

Учитель-логопед МБДОУ детский сад № 3
общеразвивающего вида станицы Ленинградской
Краснодарского края

Волохова Наталья Николаевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

“С чего начинается Родина”

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/21/220513/>

Серия С №220513 6 сентября 2020г.

Приказ № 45 Р от 29.12.2020 г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ
Ведущий эксперт
СМИ-издания «ФОНД 21 ВЕКА»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.09.2020 г. по 25.12.2020 г.



Г.Г. Гильмисеева

КОПИЯ ВЕРНА



Зав. МБДОУ № 3

Н. Е. Шерешетьева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«06» декабря 2022г.

№ 1362

станица Полтавская

Об итогах краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий.

В рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» ст. Полтавской по теме: «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования, выявления ориентированных на работу с родителями содержательных методических разработок, инициатив и практик, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, приказываю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций: «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий (далее – Конкурс) (приложение).
2. В связи с одинаковым количеством баллов, сложившимся в итоговой оценочной ведомости, увеличить число победителей и призеров в каждой номинации.
3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (С.Г.Сыресина) обеспечить подготовку дипломов для награждения.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район

КОПИЯ ВЕРНА



И.В.Беляева

зас. И.В.Беляева
и.в.Шереметьева

64.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4	Лиш Елена Викторовна	Участник
65.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4	Нертик Оксана Владимировна Найденко Анна Анатольевна	Участник
66.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек»	Оськина Наталья Александровна	Участник
67.	Красноармейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»	Перезва Ирина Анатольевна	Участник
68.	Красноармейский район	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 9»	Пономарева Альбина Александровна	Участник
69.	Кущевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1	Саватеева Светлана Павловна	Участник
70.	Курганинский район	Муниципальное автономное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №19	Сомова Елена Орестовна	Участник
71.	г. Сочи	Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №125	Стациенко Анжелика Олеговна	Участник
72.	Курганинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12	Черепанова Юлия Михайловна	Участник

Номинация 3
«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование компетенций ответственного родительства»
Кафедра ответственного родителя

№	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Участники	Призовое место
1.	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребёнка – детский сад № 42	Бабич Галина Григорьевна	1 место Победитель
2.	Красноармейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	Баранникова Светлана Владимировна	1 место Победитель

заяв №60009 к 3
и.е. Черепанова

42.	Красноармейский район	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №6»	Ошуркова Ирина Борисовна Мосиенко Елена Анатольевна	3 место Призер
43.	Курганинского района	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16	Шаманова Наталья Владимировна Федорцова Елена Владимировна	3 место Призер
44.	Мостовской район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Аленушка»	Шапкина Людмила Александровна	3 место Призер
45.	г. Армавир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48	Абрамович Евгения Анатольевна	Лауреат
46.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5	Бибик Наталья Сергеевна	Лауреат
47.	Кущевский район	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7	Бурлакова Ольга Васильевна	Лауреат
48.	Ленинградский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3	Волохова Наталья Николаевна	Лауреат
49.	Туапсинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Василек»	Высоткова Людмила Александровна	Лауреат
50.	Ейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5	Гаевская Екатерина Николаевна	Лауреат
51.	Новокубанский район	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение № 13	Гах Людмила Ивановна	Лауреат
52.	г. Приморско-Ахтарск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»	Горбенко Юлия Викторовна	Лауреат
53.	Кущевский район	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7	Дербенцева Юлия Евгеньевна	Участник
54.	Курганинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №1	Казарова Марина Антоновна Самонова Наталья Викторовна	участник
55.	Туапсинский	Муниципальное бюджетное	Календжян Анжела	участник



51.	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 26	Чуйкова Виктория Владимировна	участник
-----	-------------------	--	-------------------------------	----------

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
 администрации муниципального образования
 Красноармейский район

И.В. Беляева



КОПИЯ ВЕРНА

Зав. МБДОУ № 3
И. Е. Шереметова



Всероссийский журнал «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»

ДИПЛОМ

награждается

Волохова Наталья Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №3

Краснодарский край, ст-ца Ленинградская

Победитель, III место

Всероссийского конкурса

«Эффективные практики дошкольного образования»

с работой:

Батл: «Родители-дети».

«Раз ступенька-два ступенька»

Даты проведения конкурса:

01.09.2022 - 31.03.2023

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Международный стандартный номер serialного издания ISSN: 2782-4020

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1

Главный редактор
Лавров С.П.

Серия АА № 5823
от 18.04.2023



КОПИЯ ВЕРНА



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.04.2023

№ 399-02001

станица Ленинградская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Читающая мама – читающая страна»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 13 марта 2023 г. «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» муниципальным казенным учреждением дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» в период с 15 марта по 5 апреля 2023 г. был проведен муниципальный этап конкурса «Читающая мама – читающая страна» (далее Конкурс).

В Конкурсе приняли участие двенадцать дошкольных образовательных организаций: МАДОУ № 1, 5, МБДОУ № 2, 3, 8, 15, 20, 21, 25, 28, 30, 33. Всего на участие в Конкурсе было подано двадцать шесть заявок. На основании оценочных ведомостей членов жюри Конкурса приказы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса согласно приложению.
2. Наградить победителей и призеров Конкурса дипломами управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Иванову Н.Г.

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

О.В. Казимир

Проект подготовлен и внесен:
И.о. директора МКУ ДПО ЦРО

Л.В. Селивановой



Зав. Д/ГРДОУ № 3

Селевенцева

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Ленинградский район
от 05.04.2023 № 399-окн.

**Итоги
муниципального этапа краевого конкурса
«Читающая мама – читающая страна»**

Признать победителями муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году:

1. В номинации «Семейные традиции. Добрые сказки»:
семью Закирьяновых, МБДОУ № 8, воспитатель Лысенко Елена Ивановна;
семью Сарженко, МБДОУ № 25, воспитатель Богданова Ирина Владимировна.

2. В номинации «Ушинскому 200 лет»:
Кошевую Ольгу Дмитриевну, воспитателя МБДОУ № 25.

Признать призерами муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году:

1. В номинации «Семейные традиции. Добрые сказки»:
семью Пачулия, МБДОУ № 3, учитель-логопед Волохова Наталья Николаевна;
семью Бобок, МБДОУ № 3, воспитатели Бобылева Елена Анатольевна,
Неженец Анна Владимировна;
семью Левиных, МБДОУ № 33, воспитатель Трофименко Татьяна Николаевна.

2. В номинации «Ушинскому 200 лет»:
Волохову Наталью Николаевну, учителя-логопеда МБДОУ № 3;
семью Литвиновых, МБДОУ № 20, воспитатель Галстян Нектар Самвеловна.

3. В номинации «Читаем о героях и подвигах»:
Клейн Анну Олеговну, воспитателя МБДОУ № 2;
семью Черненко, МБДОУ № 3, учитель-логопед Волохова Наталья Николаевна;
семью Трошиных, МБДОУ № 8, воспитатель Чумак Анжелика Ашотовна.

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

О.В. Казимир



КОПИЯ ВЕРНА

Зав. МБДОУ № 3
М. Е. Черешнева

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103048080

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/90-1117

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 ноября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Волохова
Наталья Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

«Организация взаимодействия педагогов с родителями
обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»

в объеме 72 часа



КОПИЯ ВЕРНА

Руководитель
Секретарь

зав. МБДОУ № 3
Ч. Е. Шершнёвой

В.В.Завражин
Л.В.Суслова

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414973136

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/74-1477

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 июля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Волохова
Наталья Николаевна

пропеш(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 июля 2021 года по 30 июля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Методы профилактики и коррекции нарушений письма и
чтения у детей с различными вариантами речевого развития»

в объеме 36 часов



руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

зас. № 2021/3
и. Е. Марченко

КОПИЯ ВЕРНА



чоу дпо
**Логопед
Профи**



ЛОГО
ЭКСПЕРТ

СЕРТИФИКАТ

№294506

Лицензия № 1723, выдана Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 г.

О прохождении обучения на интенсиве по теме:

«КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА НАД
ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНОЙ РЕЧИ
ПО Т. А. ТКАЧЕНКО»

Получает:

Наталья Волохова

Лектор: Ткаченко Т. А.

Количество часов: 24 ак. часа

Директор ЧОУ ДПО
“Логопед Профи”
Жукова О.С.

2022-12-21



КОПИЯ ВЕРНА



Зав. ИБДОУ № 3
И. Е. Черевашко

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://УниверситетПедагогики.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32 00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000043251 40039

Документ о квалификации
Регистрационный номер
344325140039



г. Брянск
Дата выдачи 01.07.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Волохова Наталья Николаевна
прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОПДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»
в объеме 144 часа

Ректор

Секретарь учебной части

Филичев С.В.

Компания Ю.С.

КОПИЯ ВЕРНА



зак. № 55004913
и. е. иеронимова,