

**2 ГОДА
РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

```
graph TD; A((2 ГОДА РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ)) --> B((В речи появляются звуки: сь, зь, нь, бь, мь, т, д, н)); A --> C((Понимать значение предлогов (положи на стол, сядь на диван).)); A --> D((Выполнять просьбы взрослых, состоящие из двух частей (сходи в кухню и принеси чашку).)); A --> E((Словарный запас 200-400 слов, преимущественно обозначающих предметы игровой и бытовой тематики.)); A --> F((Пользоваться фразой из 2-4 слов.)); A --> G((Понимать обобщающее наименование однородных предметов (любой стул – это стул).));
```

В речи
появляются
звуки: сь, зь,
нь, бь, мь, т,
д, н

Понимать
значение
предлогов
(положи на стол,
сядь на диван).

Выполнять
просьбы взрослых,
состоящие из двух
частей (сходи в
кухню и принеси
чашку).

Словарный запас
200-400 слов,
преимущественно
обозначающих
предметы игровой
и бытовой
тематики.

Пользоваться фразой из
2-4 слов.

Понимать обобщающее
наименование
однородных предметов
(любой стул – это стул).

**3 ГОДА РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

В речи
появляются
звуки: *фь, вь,*
с, з, хь, л, ч, щ

Словарный
запас 500 слов и
выше. В речи
употреблять
союзы,
предлоги.

Называть свое имя,
пол, возраст,
выполнять задания
типа (положи кубик
под чашку, положи
кубик в коробку).

Называть
цвета,
форму
предметов.

Выполнять
двухступенчатую
инструкцию типа:
"Сначала вымоем
руки, затем будем
обедать".

Говоря,
рассказывать, свои
впечатления, мысли.
Понимать
несложные
сюжетные
картинки.

Обобщать
предложения из 3
и более слов,
использовать
множественное
число
существительных
и глаголов.

**4 ГОДА
РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН
УМЕТЬ**

В речи
появляются
звуки: ш,ж.

Задавать много
вопросов,
использовать
слова «Кто?» и
«Почему?»

Словарный запас около
1500 слов. Начинать
употреблять сложные
предложения.
Говорить предложениями
из 4-5 слов.

Уметь согласовывать
существительные с
прилагательными (Шар-
какой?- синий, ваза- какая-
синяя, перо- какое-синее,
брюки- какие- синие).

Согласовывать
существительные с
числительными (Сколько
огурцов – один, сколько
морковок- одна, сколько
яблок- одно).

Образовывать
уменьшительно-
ласкательные формы
существительных
(чашка- чашечка,
яблоко- яблочко, стул-
стульчик, цветок-
цветочек).

Слушать длинные
сказки и рассказы.

**5 ЛЕТ
РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН
УМЕТЬ**

```
graph TD; A([5 ЛЕТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ]) --> B([В речи появляются звуки: р, рь]); A --> C([Словарным запасом около 3000 слов.]); A --> D([Должен знать свой адрес. Пользоваться предложениями из 5-6 слов.]); A --> E([Уметь пересказать. Определять право-лево у себя, но не у других.]); A --> F([Называть антонимы (большой-маленький, твердый - мягкий) Пользоваться прошедшим, настоящим и будущим временем.]); A --> G([Считать до 10. Знать назначение предметов и уметь сказать, из чего они сделаны (кастрюля- из металла, стакан- из стекла, шарик – из резины, сумка- из кожи).]);
```

В речи
появляются
звуки: р, рь

Словарным
запасом около
3000 слов.

Должен знать свой
адрес.
Пользоваться
предложениями из 5-
6 слов.

Уметь пересказать.
Определять право-
лево у себя, но не у
других.

Называть
антонимы (большой-
маленький, твердый
- мягкий)
Пользоваться
прошедшим,
настоящим и
будущим временем.

Считать до 10.
Знать назначение предметов
и уметь сказать, из чего они
сделаны (кастрюля- из
металла, стакан- из стекла,
шарик – из резины, сумка- из
кожи).

**6 ЛЕТ РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

```
graph TD; A([6 ЛЕТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ]) --> B([Произносить все звуки правильно. Словарный запас около 4000 слов.]); A --> C([Пересказывать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма.]); A --> D([Использовать абстрактные и отвлеченные понятия.]); A --> E([Рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказу.]);
```

Произносить все звуки правильно. Словарный запас около 4000 слов.

Пересказывать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма.

Использовать абстрактные и отвлеченные понятия.

Рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказу.

**В 7 ЛЕТ РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

Использовать
существительны
е с обобщающим
значением.

Составлять рассказы о
предмете по картине, серии
сюжетных картинок, умеет
составлять
небольшие рассказы из
личного опыта, рассказы
творческого
характера и небольшие
сказки.

Использовать в речи
синонимы (смелый-
храбрый смеяться-
хохотать грустно-
печально), антонимы(
большой- маленький
высокий-низкий
сладкая- горький).

Отвечать на
вопросы и
задавать их.

**Различать и
дифференцировать
звуки речи на слух
и в произношение.**

**Самостоятельно обобщать и
классифицировать предметы
по различным признакам
(банан яблоко груша-
фрукты, машина автобус
трамвай- наземный
транспорт).**

**Самостоятельно определять
наличие звука в слове, отбирать
картинки, придумывают слова с
заданным звуком, выделять
ударный гласный, первый и
последний звуки в слове.**

