

Дидактическая игра «Разноцветная викторина»

Аннотация

Дидактическая игра: «Разноцветная викторина» предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Данная игра предназначена для расширения кругозора и развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, для формирования у них познавательной мотивации. Игра поможет ребенку при закреплении знаний в самых разных областях (живая и неживая природа, профессии людей, предметы, созданные руками человека); в формировании умений классифицировать предметы и составлять группу предметов из отдельных предметов. Данная дидактическая игра поможет детям усваивать новый материал легко и в непринужденной форме, а также поможет закрепить и углубить представления детей об удивительном многообразии окружающего мира. Также с помощью этого пособия в процессе веселой живой игры можно развивать у детей умение применять на практике конкретные навыки, полученные на занятиях по ФЭМП.

Вопросы и задания подобраны и составлены таким образом, чтобы поддерживать у детей интерес к игре довольно продолжительное время. Вопросы, направленные на закрепление определенных знаний и навыков у детей, чередуются с шуточными заданиями, а часть вопросов составлены в игровой форме. Кроме, в игре используются загадки по разным темам.

Пособие может использоваться для работы в подгруппах и для командных игр.

Оборудование: кубик с разноцветными гранями (красная, синяя, желтая, зеленая, оранжевая и фиолетовая), карточки соответствующих цветов с заданиями и вопросами (по 15 карточек одного цвета; каждому цвету соответствует определенная тема: математические представления, животный мир, растения и грибы, времена года и дни недели, мир людей, шуточные задания), круглые жетоны (медальки).

Введение

Данное пособие может быть применено в таких образовательных областях как познавательное развитие ФЭМП, ФЦКМ по темам «Растительный мир», «Грибы», «Животный мир», «Профессии», «Предметы, созданные человеком», «Времена года», «Эмоции»; речевое развитие.

Цель: формирование познавательной активности, формирование грамматического строя речи, развитие внимания и логического мышления.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- Развивать и закреплять у детей знания о домашних и диких животных, о растениях и грибах, о профессиях и продуктах деятельности человека.
- Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

ОО «Речевое развитие»

- Развивать все компоненты устной речи.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.
- Воспитывать умение работать в команде.

Руководство

Вариант 1.

В игру могут играть 3-6 человек. Карточки с заданиями выкладываются стопочками по цветам. Первый игрок бросает кубик, определяет, какой цвет ему выпал и берет верхнюю карточку из соответствующей стопки. Воспитатель зачитывает вопрос, на который должен ответить ребенок. Если ребенок отвечает или выполняет задание правильно, то получает жетон-медальку. Если ребенок не может ответить на вопрос, то ему может помочь кто-то другой из игроков, которому и дается жетон. Затем кубик переходит к следующему игроку. Побеждает тот, кто набрал больше жетонов.

Вариант 2. (Соревнование команд.)

Игроков можно поделить на 2-3 команды по несколько человек. Бросают кубик представители команд по очереди. Ответы на вопросы могут быть либо коллективные, либо индивидуальные (каждого игрока команды по очереди), но жетоны выдаются и начисляются баллы всей команде в целом. Побеждает та команда, которая заработала больше жетонов.

Примерные вопросы и задания.

Тема «Математические представления»:

- Найди вокруг и назови предметы круглой формы.
- Посчитай, сколько человек играют с нами в игру.
- Расставь всех игроков по росту.
- Покажи высокий и низкий стульчик.
- Чем отличаются куб и шар? (Назови отличия.)
- Послушай и найди ошибку: 1, 3, 4.
- Подпрыгни 4 раза.
- Обними соседа слева.

Тема «Животный мир»:

- Назови 5 домашних животных.
- Назови 5 диких животных.
- Кит – кто это: животное, птица или рыба?
- Назови детенышей: кошка - ..., собака - ..., корова - ..., овца - ...
- Назови папу: корова - ..., курица - ..., утка - ...
- Назови маму: волк - ..., кот - ..., павлин - ..., конь - ...

Тема «Растения и грибы»:

- Назови 3 дерева.
- Назови 3 цветка.
- Послушай и найди лишнее: роза, ромашка, береза, одуванчик.
- Послушай и найди лишнее: опенок, ромашка, волнушка, масленок.
- Скажи, фрукт, овощ или ягода: помидор - ..., яблоко - ..., земляника - ...

Тема «Времена года и дни недели»:

- Назови приметы осени.
- Назови все времена года.
- Какое время года следует после зимы?
- Какое время года бывает перед осенью?
- Март, апрель, май – какое время года?
- Какой день недели следует после понедельника?

Тема «Мир людей»:

- Назови 5 профессий.
- Назови одним словом: тарелка, чашка, блюдце.
- Назови одним словом: футбол, гимнастика, плавание.
- Вспомни и назови предметы мебели.
- Какую пользу приносят нам домашние животные: корова - ..., лошадь - ..., курица - ...

Тема «Шуточные задания»:

- Возьмись правой рукой за левое ухо, а левой рукой за свой нос.
- Посмейся!
- Изобрази обезьянку (котенка, слона, динозавра, жирафа и т.д.).
- Изобрази солнышко (ураган, тучу, дерево и т.д.).
- Изобрази радость (испуг, грусть, сонное лицо).

